

## **Geschichte/Politik**

Der vorliegende Lehrplan ermöglicht es historisch-politisch besonders interessierten Schülerinnen und Schülern, schwerpunktmäßig fächerübergreifend zwischen Geschichte und Politik zu arbeiten.

Die weitestgehend aus der aktuellen geschichtswissenschaftlichen wie didaktischen Diskussion gewählten Inhalte lassen sich durch die Fachmethoden der historischen wie der Sozialwissenschaften erschließen und bieten Lehrern wie Schülern eine Fülle von Möglichkeiten der thematischen Schwerpunktsetzung.

Im Rahmen des dreistündigen, über zwei Schuljahre fortgeführten Unterrichts, soll der Schüler vertiefte inhaltliche Kenntnisse in den genannten Bereichen und vor allem fachspezifische methodische Fertigkeiten (z.B. Auswertung statistischer Quellen, Arbeit mit Bildquellen, Methoden der Textinterpretation, selbstständiges Erstellen von Texten, Collagen etc.) erwerben.

Im Sinne der wissenschaftspropädeutischen Qualifikation soll er die selbstständige Arbeit mit einer Handbibliothek ebenso erlernen wie das Anfertigen von Referaten und Protokollen.

Die Notengebung beruht auf zwei schriftlichen, ein- bis zweistündigen Arbeiten pro Halbjahr, der Beteiligung des Schülers am Unterricht in allen seinen Formen und den zu erbringenden schriftlichen wie mündlichen Hausaufgaben. Es besteht die Möglichkeit, eine Klassenarbeit durch eine Projektarbeit zu ersetzen.

### **Gegenstandsbereiche und Themen**

#### **Jahrgangsstufe 8**

1. Auswirkungen des Medienkonsums
  - Medien im Alltag – Das Internet vergisst keine Jugendsünden
  - Zensur im Internet – sinnvoller Schutz oder Ende der Freiheit?
2. Alltagsgeschichte und Lebensformen
  - Ehe und Familie – ein tradiertes Modell mit Zukunft?
  - Genderpolitik zwischen Wahn und Sinn
3. Umwelt – gestern, heute, morgen
  - Veränderungen der Wirtschafts- und Lebensweisen und ihre Auswirkungen auf die Umwelt
  - Die Umweltpolitik als Spielfeld globaler Akteure

#### **Jahrgangsstufe 9**

1. Auswirkungen des Zerfalls des Osmanischen Reiches
  - Neuordnung der arabischen Welt und die Folgen
  - Aktuelle Konflikte im Nahen Osten
2. Migrationsbewegungen in der Neuzeit als stete Herausforderung an Politik und Gesellschaft
  - Flucht und Vertreibung
  - Der Migrant – Bereicherung oder Bedrohung?
3. Menschen unter Druck
  - Verhaltensweisen in Unterdrückungssystemen
  - Politische Organisationen im Widerstand

Zusätzlich kann pro Schuljahr eine Unterrichtsreihe aus einem der folgenden Inhaltsfelder behandelt werden:

**Geheimdienste, Religion und Staat, Lobbyismus, Terrorismus.**